**Публичный доклад**

Структурного подразделения « Детского сада « Ягодка» 2015 год

**1.Общая характеристика ДОУ**

**1.1**.Структурное подразделение «Детский сад «Ягодка» (далее по тексту – СП) функционирует в составе ГБОУ СОШ №3 г.Новокуйбышевска, созданного в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 12.10.2011 № 576 «О создании государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области и установлении отдельных расходных обязательств Самарской области».

Место нахождения СП (юридическое и фактическое): 446200, Россия, Самарская обл., г. Новокуйбышевск, ул. Чапаева, д. 5. тел.(факс)8( 846 35) 6-22-51 электронная почта: mdou45nk@mail.ru

Учредителем является Министерство образования и науки Самарской области

По организационно-правовой форме ДОО является государственным образовательным учреждением.

**1.2**. Здание детского сада типовое, двухэтажное. Детский сад расположен около городского парка, вдали от оживленных транспортных магистралей. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

 Клиентами детского сада являются семьи, имеющие детей раннего возраста от 1года до 3 лет.

**1.3.**В настоящее время в СП функционируют 4 группы, из них:

* 3 группы общеразвивающего вида для детей раннего возраста;
* 1 группа оздоровительного вида для детей раннего возраста с туберкулезной интоксикацией.

Учреждение комплектуется в пределах лицензионной наполняемости ГБОУ СОШ №3 - 75 воспитанников. Средняя наполняемость детей в группах 15-20 детей

Возраст детей колеблется с 1г.1м до 3г.2 м., примерно 49 % от общего количества детей – это девочки. Основная масса воспитанников проживает на улицах близко расположенных к ДОУ , 15% воспитанников в других территориях города .

В течение учебного года движение детей составляет более 50%.

На сайте ДОО вы можете ознакомиться с краткой исторической справкой о ДОУ.

В декабре 2014 года детскому саду исполнилось 60 лет.

2. **Цели и результаты развития структурного подразделения**

**« Детского сада « Ягодка»**

**2.1. Цели на среднесрочный период ( 3-5лет)**

**Основным направлением деятельности детского сада , его стратегической целью работы является**

* Реализация преемственности и открытости в сфере образовательных подсистем, предоставляющих каждому ребёнку индивидуальную сферу деятельности, необходимую для его развития в рамках введения ФГОС ДО;
* Развитие ресурсного, материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО;
* Создание эмоционально комфортного климата в учреждении для всех участников образовательного процесса (педагоги, дети, родители);
* Реализация компетентностного подхода в образовательном процессе детского сада.
* Формирование информационно-ресурсного фонда учреждения.

**Исходя из стратегических целей ,мы выстроили миссию учреждения**

1. Удовлетворение социального заказа родителей обучающихся – создание комфортного психолого-педагогического микроклимата для детей раннего дошкольного возраста.
2. Организация воспитательно-образовательного процесса с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей с 1 до 3 лет в рамках введения ФГОС ДО. Охрана жизни и здоровья детей.

3.     Удовлетворение потребностей ребёнка раннего дошкольного возраста в реализации ведущего вида деятельности, развитие всех психических и физических свойств, помощь и коррекция недостатков семейного воспитания.

4.    Конкурентно способность всех субъектов образовательного процесса (ребёнок, педагог, родитель) среди равноправных социальных институтов, конкурентно способность среди других дошкольных учреждений города за счёт повышения уровня профессионального мастерства педагогов, обновления и развития образовательной среды, установления открытой модели взаимодействия.

5.   Сохранение положительного имиджа и статуса детского сада, обеспечивающего качественное содержание детей, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

* 1. **Цели детского сада на отчетный период.**

На 2014-2015 учебный год перед нами стояли задачи

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Задачи** | **Фактический результат** | **Пути решения** | **Задачи на следующий год** |
| 1.Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего возраста через благоприятную адаптацию ребенка к детскому саду  2.Продолжить работу по укреплению иммунной системы у детей с тубинтоксикацией. | **Вывод.** В 2014 г. кол-во заболеваний по яслям на 1000 детей составило 1121,6, что ниже как общегородского показателя на 114,4 случая, так и по детскому саду на 21,4 случая( в сравнении с прошлым годом). Пропуск 1 ребенком по болезни составил 10,9 дней, что выше общегородского показателя на 0,7 дня и выше на 0,1 день по детскому саду ( в сравнении с прошлым годом).  В 2014-15 учебном году среднесписочный состав составил 74 ребенка, средняя посещаемость – 39 детей (53%). Заболеваемость составила 11,7% , что ниже на 0,1% в сравнении с прошлым 2013-14 (11,8%) учебным годом.  В адаптационный период заболеваемость составила 6,5% , что ниже предыдущего периода на 0,3%.  Таким образом, задача по укреплению здоровья и снижению заболеваемости остается актуальной.В 2014-15 учебном году среднесписочный состав составил 74 ребенка, средняя посещаемость – 39 детей (53%). Заболеваемость составила 11,7% , что ниже на 0,1% в сравнении с прошлым 2013-14 (11,8%) учебным годом.  В адаптационный период заболеваемость составила 6,5% , что ниже предыдущего периода на 0,3%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Поступило | Оздоровлено | % |
| С тубинтоксикацией | С тубинтоксикацией |  |
| 15 | 15 | 100% |

 **Вывод.** В 2014-2015 учебном году в оздоровительную группу поступило 15 детей с тубинтоксикацией. Ни у одного ребенка болезнь не прогрессировала (не перешла в туберкулез) Все дети из оздоровительной группы переведены в массовые. Задача по укреплению иммунитета остается актуальной. |  Для решения данной задачи были проведены следующие мероприятия:1. Педсовет ***«***Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей раннего возраста через благоприятную адаптацию ребенка к условиям детского сада»
2. Тематический контроль «Система работы в детском саду по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего возраста»
3. Групповые родительские собрания по укреплению здоровья детей

Консультации для педагогов(9) и родителей (12) по данной проблемеСмотр- конкурс готовности участков к летнему оздоровительному периоду, конкурс снежных построекНаглядная информация: «Уголки здоровья» (11 тем), ширмы(4), папки (5), фотоколлажи (2), памятки и т.д.1. Открытые мероприятия:

 подвижная играДля решения данной задачи были проведены лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия:* Сбалансированное усиленное питание
* Обеспечение благоприятного течения адаптации
* Выполнение санитарно-гигиенического течения
* Химиопрофилактика
1. Медико-педагогический семинар:

«Туберкулез легких» 1. Консультации для педагогов(1) и родителей(4) по данной проблеме
2. Наглядная информация: «Уголки здоровья», памятки и т.д.
 | Продолжить работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей раннего возраста Продолжить работу по укреплению у тубинфицированных детей иммунной системы |
|  3.Продолжить работу по формированию сенсорных представлений у детей раннего возраста  1. Продолжить работу по формированию игровых умений у детей раннего возраста
 | **Уровень сенсорного развития детей за 2014-15 уч.г.****Вывод**. За 2014-15 уч.г. результаты диагностики сенсорного развития детей показали положительную динамикуначало учебного года: конец учебного года:I группа развития– 35 % 55% II группа развития – 52 % 42%III группа развития – 11% 3%IV группа развития – 2% 0%**Результаты диагностики сенсорного развития детей** **за 2013-14 и 2014-15 уч.г****Вывод**. В результате обследования детей выявлено, что к концу 2014-15уч. года 3% детей имеют третью группу развития , что на 2% ниже чем в прошлом году. Таким образом, задача выполнена**Уровень развития игровой деятельности детей** **за 2014-15 уч.г.**Вывод. За 2014-15 уч.г. результаты диагностики развития игровой деятельности детей показали положительную динамикуначало учебного года: конец учебного года:I группа развития– 40 % 52% II группа развития – 49 % 41%III группа развития – 9% 7%IV группа развития – 2% 0%**Результаты диагностики развития игровой деятельности детей за 2013-14 и 2014-15 уч.г****Вывод**. В результате обследования детей выявлено, что к концу 2014-15уч. года 7% детей имеют третью группу развития , что ниже 1% по сравнению с прошлым годом, т.е. остался на том же уровне.  | Были проведены следующие мероприятия:1. Педагогический совет ««Система работы с детьми раннего возраста по вопросам сенсорного воспитания»
2. Тематический контроль «Формирование сенсорных представлений у детей раннего возраста»
3. Семинар «Основы сенсорного воспитания»
4. Открытое мероприятиепо восприятию цвета и восприятию формы
5. Групповые родительские собрания по организации деятельности детей по сенсорному воспитанию.
6. Консультации для педагогов (1) и родителей по данной проблеме(4)
7. Наглядная информация: ширмы (3), фотоколлаж (1)
8. Выставки поделок из природного и бросового материала

 -«Удивительные превращения» -«Новогодняя красавица»1. Конкурс «Огород круглый год»

Были проведены следующие мероприятия:1. Педагогический совет «Формирование игровых умений детей раннего возраста»
2. Тематический контроль «Система воспитательно-образовательной работы по игровой деятельности детей раннего возраста »
3. Групповые родительские собрания по развитию игровой деятельности детей раннего возраста в домашних условиях
4. Консультации для педагогов (3) и родителей по данной проблеме(4)
5. Наглядная информация: ширмы (2), тематические папки(1), фотоколлажи (2), памятки

Открытые мероприятия: сюжетно-отобразительные игры детей третьего года жизни | По результатам обследования нервно-психического развития детей выявлена проблема по развитию речии поставлена задача: развитие речи детей раннего возраста через ознакомление с художественной литературойПо результатам обследования нервно-психического развития детей выявлена проблема по развитию игровой деятельности и поставлена задача:  продолжить работу по развитию игровых навыков у детей раннего возраста |

**2.4.Результаты внешнего контроля деятельности ДОО**

За отчетный период детский сад прошел проверку

* по подготовке к зимнему и летнему оздоровительному сезонам

 По результатам проведенных проверок были получены предписания и составлены программы мероприятий по их выполнению .

**3. Содержание и технологии образовательного процесса**

3.1. Педагогический коллектив работает по основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО, «Новых Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений».

 Образовательная программа ДОО отражает модель воспитательно-образовательного процесса, содержание образовательных областей, модель выпускника дошкольного учреждения, условия реализации образовательной программы ДОО.

**3.2.Здоровьесбережение воспитанников**

В детском саду созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей: имеется медицинский, процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский комплекс оборудован в соответствии с требованиями СаНПиНа. В каждой группе имеются лампы- ионизаторы воздуха «Истион» переносная кварцевая лампа ОБМ-450. Приобретены бактерицидные рециркуляторы для обеззараживания воздуха в групповых и спальных помещениях.

 Для решения задач по здоровьесбережению нами проводится скрининг диагностика воспитанников на этапе приема в ДОО и в дальнейшем по возрастным периодам. За состоянием детей осуществляется постоянный контроль со стороны медицинского работника. Проводится работа с родителями по профилактике инфекционных и простудных заболеваний. С этой целью используются разнообразные консультации, индивидуальные беседы, изготавливаются ширмы.

Ежегодно проводится анализ заболеваемости детей (данные в годовом плане).

Медицинские обследования показали, что на начало 2010-2011 учебного года 86% детей имели нормальное физическое развитие и 14% детей - отклонения в весе, в конце года на 2% уменьшилась подгруппа детей с отклонениями в весе и 88% детей имеют нормальное физическое развитие.

Сравнительный анализ заболеваемости детей

|  |  |
| --- | --- |
| Заболеваемость на 1000 детей по ДОУ и городу | Пропущено одним ребенком по болезни |
| *2012* | *2013* | *2014* | *2012* | *2013* | *2014* |
| ясли | город | ясли | город | ясли | город | ясли | город | ясли | город | ясли | город |
| 1156 | 1570 | 1143 | 1584 | 1121,6 | 1236 | 10,8 | 12,8 | 10,8 | 13 | 10,9 | 10,2 |

**Вывод.** В 2014 г. кол-во заболеваний по яслям на 1000 детей составило 1121,6, что ниже как общегородского показателя на 114,4 случая, так и по детскому саду на 21,4 случая( в сравнении с прошлым годом). Пропуск 1 ребенком по болезни составил 10,9 дней, что выше общегородского показателя на 0,7 дня и выше на 0,1 день по детскому саду ( в сравнении с прошлым годом).

|  |  |
| --- | --- |
| **Заболевания** | Количество случаев |
|  | **2012** | **2013** | **2014** |
| **ОРВИ** | **78** | **84** | **77** |
| **Грипп** | **-** | **-** | **-** |
| **Пневмония** | **-** | **-** | **1** |
| **Бронхит** | **3** | **-** | **1** |
| **Ангина** | **-** | **1** | **-** |
| **Отит**  | **-** | **-** | **-** |
| **Кожные заболевания** | **-** | **-** | **-** |
| **Кишечные заболевания** | **3** | **-** | **1** |
| **Прочие** | **3** | **2** | **1** |
| **Травмы** | **-** | **-** | **-** |
| **Воздушно – капельные** | **2** | **1** | **2** |
| **Всего** | **89** | **88** | **83** |

**Вывод**: На протяжении 3-х лет значительного роста заболеваемости не наблюдается. В 2014 г. заболеваемость по саду снизилась на 5 случаев в сравнении с предыдущим годом, уменьшилось на 7 случаев ОРВИ. Наибольшее количество детей с заболеваниями ОРВИ . Нет вспышек воздушно-капельных и кишечных заболеваний.

В детском саду созданы условия позволяющие детям чувствовать себя комфортно. Педагоги ,организуя предметно-развивающую среду учитывают особенности раннего возраста ,обеспечивают безопасность жизни детей , используют принцип гибкого зонирования развивающей среды,т.е. игровые зоны легко трансформируются в учебные и наоборот . Для благоприятного пребывания детей и снижения заболеваемости в детском саду разработан комплексный подход:

* создание эмоционально благоприятной атмосферы в группах ( красивые занавески на окнах , уголки уединения, физкультурные уголки,уголок изотворчества с свободным доступом детей, центры «песок – вода» , «семейный» альбом с фотографиями всех детей группы и их родителей и др.)
* ведется работа с родителями ( рекомендации , анкетирование, заседания клуба « молодых матерей», дни открытых дверей ).Пользуясь случаем, еще раз хочу призвать всех к активному сотрудничеству.
* организована игровая деятельность направленная на формирование эмоциональных контактов « ребенок-взрослый» и « ребенок-ребенок» и обязательно включающая игры и упражнения .

 Организованная на базе детского сада «Школа молодых матерей» помогает решить многие проблемы, связанные с поступлением ребенка в ясли. В программе « Школы» - детальное знакомство с организацией жизни малышей в детском саду и его образовательной программой , обучение уходу за больным ребенком , ориентация в методиках диагностики нервно-психического развития. Приглашаем на встречу с молодой семьей родителей, имеющих положительный ясельный опыт. Занятия проводятся в форме клубных встреч, чтобы мама могла немного отдохнуть от семейных проблем.

Одним из важных условий сохранения здоровья детей является рациональное питание. Основной принцип организации питания детей раннего возраста немногим отличается от учреждений общего типа: необходимо полностью удовлетворить физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии. Повышенные нормы питания для раннего возраста позволяют решить этот вопрос. Нормы питания в группе раннего возраста для детей с туберкулезной интоксикацией увеличены и характеризуются повышенным содержанием продуктов, богатых полноценным содержанием белков, минеральных веществ, витаминов

Для организации питания имеется 10-дневное меню составлено с учетом специфики возраста воспитанников, разработаны технологические карты. Условия хранения пищевых продуктов на складе соблюдаются в соответствии с СаНПиН. На пищеблоке есть все необходимое оборудование.

3.3 **Обеспечение психо-физиологической безопасности воспитанников**

СП «Детский сад « Ягодка» введено в эксплуатацию в 1954году. За 60 лет работы учреждения были проведены два капитальных ремонта, переоборудованы летние веранды в теплые спальные помещения.

СП «Детский сад « Ягодка» это двухэтажное компактное здание, имеющее центральное отопление ,водоснабжение и электричество. ДОУ имеет хорошее ограждение.

СП «Детский сад « Ягодка» обеспечено охраной , установлена кнопка охранной сигнализации и имеется выход на пульт вневедомственной охраны города. Имеется журнал для проверок несения службы охраной в вечернее и ночное время. Установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В Д/С 4 групповых помещения, каждое их которых разделено на приемную, столовую, игровую и спальную комнату, а также имеются туалетные комнаты. Все групповые помещения оснащены мебелью, игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей.

 В период с сентября 2014года по август 2015 года ДОО была обновлена игровая мебель в группе Смородинка», комплекты постельного белья, полотенца, кухонная и столовая посуда, спецодежда для сотрудников, в три группы приобретены шкафы для хозяйственного инвентаря ,все это мы смогли приобрести благодаря спонсорской помощи наших уважаемых родителей .

Уровень удовлетворенности родителей ( законных представителей ) воспитанников условиями , деятельностью ДОО по уходу, воспитанию и обучению детей за последние три года составляет 95%.

**4.Ресурсы образовательного процесса**

4.1.Одним из наиболее важных ресурсов образовательного процесса являются кадры, т.е персонал учреждения. Проведенный нами анализ кадрового ресурса по возрастному составу показал, что средний возраст сотрудников составляет 45 лет ,т.е наиболее работоспособного возраста как педагогического так и вспомогательного персонала.

**Краткая характеристика кадрового обеспечения детского сада**

* ***по уровню образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Высшее** | Незаконченное высшее | **Среднее специальное** |
| Всего | **В т.ч. кандидаты и доктора наук** |
| 46% (6) | - | 8%(1) | 46% (6) |

**Вывод.** Образовательный ценз педагогов (46% - с высшим образованием) позволяет эффективно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

* ***по стажу работы***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **До 2лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Свыше 20лет** |
| 15% (2) | 23%(3) | 8%(1) | 23% (3) | 31 % (4) |

 **Вывод.** 54 % педагогов имеют стаж работы с детьми более 10 лет, что способствует достижению стабильных результатов в работе с детьми.

* ***по аттестации***

|  |  |
| --- | --- |
| **Имеют квалификационные категории** | **Соответствуют занимаемой должности** |
| Высшая категория | **1-ая категория** | **2-ая категория** |
| - | 23%(3) | 8% (1) | 38% (5) |

**Вывод.** 69% аттестованных от общего числа работающих педагогов свидетельствуют о постоянном росте педагогического мастерства. Наличие квалификационных категорий у педагогов позволяет им профессионально и качественно осуществлять воспитательно-образовательную работу с детьми.

* ***Освобожденные специалисты:*** музыкальный руководитель.

**Сведения о курсовой подготовке:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебный год** | **2012-2013 уч.год** | **2013-2014 уч.год** | **2014-2015 уч.год** |
| Курсы повышения | 40% (4) | 100% (12) | 62%(8) |
| Обучаются в ВУЗах, педколледжах | 10%(1) | 17%(2) | 8%(1) |

**Вывод**. Курсовая подготовка педагогов осуществляется динамично, по плану. Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме 72 часа и больше составляет 62% от общего числа педработников.

 В 2014-2015 учебном году 54 % педагогов прошли обучение по ФГОС ДО ( за период с 2009 по 2015 учебный год составило 85% педагогов).

 8% педагогов прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного пофессионального образования «Педагогика дошкольного образования».

**Анализ движения кадров за последние 3 года:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Годы | **Переезд в другой населенный пункт** | **Переход в другие детские сады данного населенного пункта** | **Перемещение по службе** | **Увольнение по инициативе администрации** | **Другие причины** |
| 2012-2013 | - | - | - | - | 1 |
| 2013-2014 | - | - | - | - | 1 |
| 2014-2015 | - | - | - | - | - |

**Вывод.** За последние 3 года педагогический состав поменялся в среднем на 5%.

Участие в городских, районных, региональных мероприятиях

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Мероприятия** | **Тема выступления** | **Документ, подтверждающий участие** |
|  | Всероссийский научно-практический семинар (с международным участием) «Актуальные проблемы управления в условиях введения федерального государственного стандарта дошкольного образования» | Участие в работе (слушатель) заведующий Л.С.Погуляйко | Сертификат |
|  | Городской экологический марафон «Разделяй и властвуй»  | Участие в акции «Бумажный бум»Пластиковый бумсобрано 160 кг макулатуры |  |
|  | Всероссийский фото - конкурс детского творчества «Новогодний коллаж» | воспитатель Дружинина Т.В.Ребенок Малаховская Ю. | Участие  |
|  | Видеорепортаж о деятельности ДОУ в информационной теле программе «День» |  | Передача от 23.12.14 |
|  | Городской конкурс «Новогодняя игрушка» | Воспитатель Сенченко И.С.Ребенок Малаховская Ю. | Участие  |
|  | Всероссийский творческий фото - конкурс детского творчества «Новогодний коллаж» | ребенок Семенова Лизавоспитатель Крушинская О.Е.воспитатель Елхова П.А. | Диплом за организацию и координирование мероприятий Всероссийского творческого фото - конкурса«Новогодний коллаж»Сертификат участника от 12.01.2015  |
|  | Территориальный сетевой проект музея образования «Истоки» «IT - краеведы» | подготовка проекта «Воспитанная войной. М.И.Плотникова» и «ленты времени» (ст.воспитатель Репина В.Г., воспитатель Рахматуллина Г.Р.) | Сертификат призера Репиной В.Г. за активное участие в проекте «IT – краеведы» в номинации «Труженики тыла» Диплом ПУМОНСО за 3 место в номинации «Труженики тыла» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Территориальное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста по теме «Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды» | Очное выступление по теме:-«Проект предметно-развивающей среды в группе раннего возраста»(ст.воспитатель Репина В.Г.;воспитатель Дружинина Т.В.)- «Зимняя сказка» на территории детского сада»(воспитатель Шелашникова С.Н.)- Сенсо-моторные игры для детей раннего возраста в условиях предметно-развивающей среды детского сада (воспитатель Сенченко И.С.) | Сертификат от 26.02.2015Сертификат от 26.02.2015Сертификат от 26.02.2015 |
|  | Городская добровольческая акция «Весенняя неделя добра-2015» | Участие в акции по сбору макулатуры «Бумажный кораблик» |  |
|  | Всероссийская акция «Дни защиты от экологической опасности»  |  |  |
|  | Участие в третьем городском экологическом фестивале «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!» среди образовательных учреждений г.о. Новокуйбышевск | Участие в конкурсах:-экологического плаката(воспитатель Арашкевич Т.В; воспитатель Сенкевич И.С.) -экологического конкурса «Экодизайн»(воспитатель Крушинская О.ЕВоспитатель Дружинина Т.В.) |  |
|  | Межрегиональный научно-практический семинар «Федеральный государственный стандарт: проблемы внедрения и пути их решения» | Очное выступление:-Взаимодействие с семьями, воспитывающих детей раннего возраста, в условиях введения ФГОС дошкольного образования(заведующий Погуляйко Л.С.)-Индивидуализация образования детей раннего возраста в контексте требований ФГОС(ст.воспитатель репина В.Г.) | **Сертификаты** **приказ ректора ПГСГА от 17.04.2015 № 01-08/02-458** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Круглый стол по теме «Теоретические аспекты деятельности по физическому развитию с дошкольниками в соответствии с ФГОС» | Очное выступление«Особенности проведения утренней гимнастики в группах раннего возраста» (ст.воспитатель репина В.Г.) |  |
|  | Городской экологический марафон «Разделяй и властвуй»  | **Собрано макулатуры 500кг** |  |
|  | Участие в смотре-подготовке к летнему оздоровительному сезону ДОУ Поволжского управления МОНСО. | Организация условий для оздоровления и отдыха детей в летний период |  |
|  | Министерство образования и науки Самарской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Самарский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Альманах выпуск десятый «Введение ФГОС в систему дошкольного образования: требования к условиям реализации и результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования»  | статья «Мы в одной команде!»(ст.воспитатель Репина В.Г.) | **Периодическое издание Альманах выпуск десятый стр.87-89** |

За три года в ДОУ практически отсутствуют вакансии. Это говорит о стабильности коллектива.

 За отчетный период стимулирующая часть заработной платы составила максимально у педагогов 7153 , у вспомогательного персонала 3958,00 руб..

4.2Материально-техническое оснащение ДОУ—важная сторона создания комфортных условий пребывания ребенка в детском саду. Совместными усилиями работников и родителей для детей создана предметно-пространственная развивающая среда, оборудованы помещения Состояние материальной базы для осуществления воспитательно - образовательного процесса с детьми в ДОУ позволяет реализовывать поставленные задачи. Имеется достаточное количество материально – технических пособий и оборудования для работы с детьми раннего возраста. Имеющиеся дидактические средства и оборудование способствуют всестороннему развитию детей: аудиовизуальные средства, альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки, игры для интеллектуального и сенсорного развития, наглядный и иллюстративный материал, медицинское оборудование для проведения лечебно – профилактических мероприятий, материалы для рисования, разнообразные виды театров, атрибуты и элементы костюмов для различных видов игр, а также материал для их изготовления, музыкальные инструменты, музыкально - дидактические игры и пособия, музыкальные игрушки, строительные материалы, различные конструкторы, бросовый и природный материал, наглядные пособия и иллюстрированный материал для развития экологической культуры, подборки книг и открыток, комплекты репродукций на различные темы, предметы народного быта, художественная литература, инвентарь и оборудование для физической активности детей, массажа, спортивный инвентарь для физической активности детей на участке, развитию представлений о величине предметов и их форме, материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, материал для развития пространственных и временных представлений, материалы и приборы для демонстрации и детского экспериментирования, наборы картин и настольно-печатные игры по развитию речи, игры и игрушки для различных видов игр, неоформленный материал, который может быть использован в качестве предметов-заместителей.

1. **Внешние связи и имидж ДОУ**

**6.1.Организация взаимодействия с различными социальными институтами**

|  |  |
| --- | --- |
| Социальные институты | Содержание сотрудничества |
| Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центр повышения квалификации «Ресурсный центр» г.Новокуйбышевска  | Безвозмездный обмен информацией по вопросам образования между сторонами и безвозмездное взаимное оказание образовательных услуг |
| Комитет по вопросам семьи, материнства и детства администрации г.Новокуйбышевска | Координация работы с семьями, требующими особого внимания |
| Территориальный центр социальной помощи семье и детям «Семья» г.Новокуйбышевска | Координация работы с семьями, требующими особого внимания |
| МУ «Центр диагностики и консультирования» | Психолого-медико-педагогическое сопровождение детей с проблемами развития, их семей |

* 1. **признание результатов работы ДОУ на различных уровнях**

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятие | Тема выступления |
| 12 территориальная ярмарка образовательных ресурсов «Новое образование – Поволжскому округу!» | Сенченко И.С. |
| Территориальное методическое объединение для воспитателей групп раннего возраста по теме «Развитие речи» | «Познавательное развитие детей раннего возраста»Репина В.Г. |
| 1. Участие в окружной социально-добровольческой акции

 « Образование для всех» | Собранных ресурсов-52 едПриняли участие: Педагоги-8 чел Родители-15 чел |

**7.выводы о деятельности ДОУ и перспективы развития.**

За отчетный период коллектив ДОУ добился хороших результатов,

* Воспитательно-образовательные услуги, предоставляемые ДОУ, пользуются повышенным спросом в микрорайоне, а также привлекают население других микрорайонов
* в учреждении стабильно низкий процент заболеваемости детей,достаточно высокий уровень посещаемости
* сложился стабильный творческий коллектив педагогов, имеющих высокий профессиональный уровень.
* учреждение имеет хорошую материально-техническую базу; сформирована пространственно-развивающая среда, удовлетворяющая потребности детей в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья и развития.

**Основные перспективные направления деятельности ДОУ:**

* Внедрение новых форм дошкольного образования в ДОУ в рамках введения ФГОС ДО , прогулочные группы для детей не посещающих ДОУ,
* Дальнейшее внедрение активных форм взаимодействия с семьями воспитанников,

« Консультационный пункт» для родителей желающих в ближайшее время отдать ребенка в ДОУ, а также для всех желающих получить информацию по воспитанию детей раннего возраста, издание журнала детского сада для родителей.